**Утвержден**

**Приказом № 165-01-08**

**от 01.09.2023 г.**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «ВИТАМИН» Г. ВЯЗЬМЫ**

**І. Общие сведения об учреждении**

**1. Название учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы (МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»)

**2. Юридический адрес учреждения**

улица Ленина, дом 54, город Вязьма, Смоленская область, Российская Федерация, 215119.

**3. Адрес местонахождения и место осуществления образовательной деятельности**

улица Ленина, дом 54, город Вязьма, Смоленская область, Российская Федерация, 215119.

**3. Телефон/факс**:

8-(48131)-2-56-05, 8-(962)-194-62-88.

**4. Сайт/ электронная почта учреждения**

E-mail: [vzm\_centr\_vitamin@mail.ru](mailto:vzm_centr_vitamin@mail.ru) Сайт: https://www.turizm-vzm.ru/

**5. Банковские реквизиты:**

ИНН: 6722014437,

КПП: 672201001,

ОГРН: 102.670.085.2342, Отделение Смоленск г. Смоленск

Р/счет: 40701810245251020001,

БИК: 046614001 УФК по Смоленской области (финансовое управление Вяземского района л/счёт: 20930220620),

ОКПО: 54521706,

ОКАТО: 66205501000

**6. Учредитель учреждения:**

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

**7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

МБОУ ДО ЦРДиП «Витамин» г. Вязьмы ОГРН 1026700852342 поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 15.10.2001, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области 6722 и ей присвоен ИНН 6722014437/ КПП 72201001

**8. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком** общая площадь объекта – 1893,3м2, здание двухэтажное трехкорпусное с общим периметром 258 м., территория, прилегающая к зданию, общей площадью 10170 м2 (общая площадь объекта (территории), кв. метров, протяженность периметра, метров)

на земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование, № 67:02:000217:2184-67/003/2017-1 от 13.11.2017 г.

на объект недвижимости - оперативное управление, № 67:02:00102017:2128-67/003\2017-1 от 08.12.2017 г.

**9. Руководство МБОУ ДО ЦРДиП «Витамин» г. Вязьмы**

Руководство учреждения осуществляет директор **Козлова Анна Игоревна**, имеет образование высшее, квалификация менеджер по специальности «Менеджмент организации», диплом об окончании школы по подготовке кадров для спортивного туризма, удостоверение инструктора детско-юношеского туризма, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования» 2017 год.

Стаж работы 17 лет, из них педагогической работы 16 лет;

тел. 8-962-194-62-88, адрес эл.почты: [vzm\_centr\_vitamin@mail.ru](mailto:vzm_centr_vitamin@mail.ru).

**10. Информационная справка о МБОУ ДО ЦРДиП «Витамин» г. Вязьмы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области (далее по тексту Центр «Витамин») является правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Вязьмы Смоленской области.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Главы Администрации Вяземского района Смоленской области от 15.10.2001 № 431 и призвано обеспечивать условия для организации активного, содержательного досуга подрастающего поколения, самосовершенствования личности ребенка, развития физических и нравственных качеств его личности, достижения туристских успехов.

Центр «Витамин» действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки, Уставом учреждения.

**11. Устав образовательного учреждения**

Устав Центра «Витамин» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**12. Лицензия на право осуществление образовательной деятельности**

Центр «Витамин» в соответствии с действующей лицензией, имеет право на осуществление образовательной деятельности по подвидам образовательной деятельности, указанным в приложениях к настоящей лицензии. Лицензия бессрочна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом, лицензионными нормативами выполняются.

**13. Направления деятельности учреждения:**

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

- спортивно-оздоровительное;

- туристско-краеведческое;

- социально-педагогическое;

- эколого-биологическое.

**14. Количество воспитанников**

Количество воспитанников Центра «Витамин» составляет 354 человека, в возрасте от 6 до 18 лет

**15. Педагогический состав учреждения**

***Методисты:***

**Нилова Ольга Владимировна -** методист, образование высшее, стаж работы 35 года, из них педагогической работы 22 года.

**Панченкова Светлана Алексеевна -** методист, образование высшее, стаж работы 49 лет, из них педагогической работы 28 лет.

***Педагоги дополнительного образования:***

**Гусарова Елена Викторовна** - педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 23 года, из них педагогической работы 22 года, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Английский с удовольствием».

**Демков Иван Николаевич** - педагог дополнительного образования, педагог высшей категории, стаж работы 28 лет, из них педагогической работы 12 лет, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Самооборона»  (группы № 1,2).

**Демидова Виктория Сергеевна** -  педагог дополнительного образования, неполное среднее специальное образование, стаж работы 5 года, из них педагогической работы 4 года, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Самооборона»  (группы № 3,4,5,6).

**Ионова Наталья Юрьевна** -  педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 14 года, из них педагогической работы 8,5 лет, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Витаминки» и «Калейдоскоп»  (группы № 1,2).

**Короткова Светлана Юрьевна** - педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 17 лет, из них педагогической работы 1 год, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Человек собаке друг».

**Синицына Марина Романовна** - педагог дополнительного образования, неполное высшее образование, стаж работы 2 года, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Развивающие игры»(группы № 1,2) и «Волонтер Вязьмы».

***Педагоги- организаторы:***

**Жук Ярослав Николаевич** - педагог-организатор, высшее образование, стаж работы 12 лет, из них педагогической работы 8,5 года

**Панченкова Евгения Константиновна** - педагог-организатор, неполное высшее образование, стаж работы 18 лет, из них педагогической работы 12 лет, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **«Два года до школы»**, **«Один год до школы», «Мир равных возможностей» и «Волонтер Вязьмы»**

**Тельных Александра Дмитриевна** - педагог-организатор, высшее образование, стаж работы 5 лет, из них педагогической работы 1 год.

**II. Организация образовательного процесса.**

**1. Образовательная программа**

Образовательная программа Центра «Витамин» предназначена определять потребности:

***общества и государства*** – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих. Физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

***учащихся*** – получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

***образовательных учреждений*** – в организации дополнительного образования и в школах педагогическими работниками Центра «Витамин» на основе договоров сотрудничества;

***других социальных партнеров*** – в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, мероприятий.

**2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Устав Центра «Витамин».

4. Положение об образовательной деятельности учреждения и другие положения, принятые на педагогических советах.

**3. Цели и задачи образовательной программы**

Целью реализации образовательной программы Центра «Витамин» является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Задачи программы:

- анализ образовательных запросов детей и родителей и социального заказа общества;

- анализ образовательной ситуации в учреждении;

- определение перспектив развития содержания образования;

- анализ компонентов организационно-педагогических условий;

- конструирование перспективной модели образовательной деятельности учреждения;

- разработка мониторинга эффективности образовательной программы.

**4.Реализуемые образовательные программы учреждения**

Центр «Витамин» реализует 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**4.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры».**

*Цель программы***:** содействовать разностороннему развитию целостной личности ребенка; формировать интеллектуальные и художественно - творческие способности каждого ребенка средствами танцевально-игровой деятельности.

**Задачи программы:**

***Обучающие задачи:*** налаживание отношении сотрудничества с окружающими людьми, развитие координации движений, равновесия, двигательного автоматизма;

***Развивающие задачи:***развитие воображения, внимания, памяти, развитие умения работать по инструкции; планировать и отслеживать результат, формирование положительного эмоционального настроя в отношениях с окружающим, обогащать чувственный опыт через интеграцию разнообразных видов деятельности и максимального его использования для оптимизации познавательной активности, развитие навыков усидчивости и развитие сосредоточенности.

***Воспитательные задачи:***создание комфортного микроклимат, в котором каждый ребенок чувствует себя понятым и успешным, создание педагогических ситуаций проблемного характера, способствующих развитию личностных качеств ребенка, стимулирование проявления инициативы, любознательности и самостоятельности ребенка в различных видах деятельности, развитие интереса к самостоятельному освоению различных видов творческой деятельности, привитие игровой культуры детям и их родителям.

**4.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» Модуль № 1**

*Цель программы:*Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникативной) цели обучения иностранному языку - развитию способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

**Задачи программы**:

***Образовательные задачи:*** обучение английскому языку, содействовать формированию умения общаться на английском языке, расширять кругозор обучающихся по знанию истории, традиций и обычаев англоязычных стран;

***Воспитательные задачи:*** воспитывать духовно-нравственные, патриотические, эстетические чувства у детей, воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки; создавать благоприятные условия для становления личности обучающегося;

***Развивающие задачи:*** формировать и развивать познавательную мотивацию, развивать лингвистические способности обучающихся.

***Оздоровительные задачи:*** формировать и укреплять голосовой аппарат, правильное дыхание, правильную осанку.

**4.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» Модуль № 2**

*Цель программы:* Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникативной) цели обучения иностранному языку - развитию способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** обучение английскому языку, содействовать формированию умения общаться на английском языке, расширять кругозор обучающихся по знанию истории, традиций и обычаев англоязычных стран.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать духовно-нравственные, патриотические, эстетические чувства у детей, воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки, создавать благоприятные условия для становления личности обучающегося.

***Развивающие задачи:*** формировать и развивать познавательную мотивацию, развивать лингвистические способности обучающихся.

***Оздоровительные задачи:*** формировать и укреплять голосовой аппарат, правильное дыхание, правильную осанку.

**4.4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер Вязьмы»**

*Цель программы:* Всесторонняя подготовка подростков и молодежи к выполнению добровольной помощи в различных сферах жизнедеятельности, различным категориям граждан, а также формирование нравственно-этических традиций милосердия у молодого поколения.

**Задачи программы**:

***Обучающие программы:*** формировать гуманистические ценности, идеалы, выработку человеческого достоинства, ответственности за свои поступки, сформировать умение работать коллективно.

***Развивающие программы:*** развить творческой и исполнительской активности обучающихся при работе в коллективе.

**4.5** **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир равных возможностей»**

*Цель программы:* обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей-инвалидов и помощи детям этой категории в адаптации и социализации.

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:***создание условий для развития и самореализации детей-инвалидов через творчество, в том числе арт-терапию, занятия адаптивной физкультурой и адаптивным туризмом, овладения учащимися простейшими туристскими навыками, овладение учащимися элементарными навыками «музыка-слово-ритм».

***Развивающие задачи:*** социализация учащихся через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, эмоционально-коммуникативного формирование черт личности, обеспечивающих адаптацию в социуме, расширение социального поля учащихся через использование инновационных социальных технологий и моделей, закаливание организма, тренировка выносливости учащихся.

***Воспитательные задачи:*** духовное и нравственное воспитание учащихся, ознакомление их с культурно-историческими традициями своего города, формирование навыков здорового образа жизни у учащихся через занятия адаптивной физической культурой и адаптивным туризмом, создание условий для самовыражения, позволяющих учащемуся заслужить одобрение, признание окружающих, воспитание у учащихся уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.

**4.6 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое здоровье и безопасность»**

*Цель программы:* формирование у детей основ безопасного поведения и бережного отношения к своему здоровью

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** овладение знаниями, умениями и навыками по безопасной жизнедеятельности.

***Развивающие задачи:*** формирование понимания важности и значимости здоровьесбережения, вдумчивого и грамотного восприятия себя как здорового человека.

***Воспитательные задачи:***способствование развитию позитивных отношений в детском коллективе как залогу здоровья каждого, создание условий для понимания важности личного здоровья для укрепления позиций «здоровой нации».

4.7 **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самооборона»**

*Цель программы:* Укрепление здоровья, всестороннее физическое и нравственное развитие, формирование гармонично развитой личности, подготовка молодежи к защите Родины, семьи, себя.

**Задачи программы:**

***Обучающие задачи:*** освоить технику и тактику самозащиты, показать положительное влияние занятий самообороной на организм занимающихся, сформировать знания об анатомии, физиологии, гигиене, тренировочных принципах, учить основам первой доврачебной помощи, правовой, психологической подготовки, познакомить с историей единоборств, боевой историей России.

***Развивающие задачи:*** развивать физических и морально-волевые качеств личности, формировать потребность в здоровом образе жизни, развивать интерес к спорту, привлекать максимальное количество детей к систематическим занятиям единоборствами.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать нравственные качества личности (ответственность, самодисциплину, трудолюбие и работоспособность, уважительное отношение к старшим, товарищеское и честное отношение к партнеру, организованность, инициативность), формировать культуру общения, уметь применять морально-этические правила, формировать патриотическое сознание детей и подростков, воспитывать патриотизм.

**4.8** **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание»**

*Цель программы:* создание психолого-педагогических условий для социализации обучающихся, развития их двигательной, функциональной и познавательной активности, укрепления и сохранения здоровья, повышения спортивного мастерства, всестороннего развития и патриотического воспитания, учащихся через занятия спортивным скалолазанием.

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** овладение знаниями, умениями и навыками по скалолазанию, отработка технических и тактических навыков скалолазания на искусственном рельефе скалодромов и на естественных скалах, участие в соревнованиях разного уровня, овладение навыками оказания первой доврачебной помощи себе и своим товарищам**,** овладение навыками самоконтроля и восстановления после нагрузок.

***Развивающие задачи:*** включение учащихся в активную жизнь через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, формирование черт личности, обеспечивающих успешную адаптацию в социуме, любознательность, инициативность, самостоятельность, повышение функциональных возможностей организма, компенсация недостаточной двигательной активности, укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, тренировка силы, выносливости, гибкости и координации учащихся.

***Воспитательные задачи:*** духовное и нравственное воспитание учащихся, ознакомление их с национальными, культурно-историческими традициями города, страны и спортивными достижениями земляков и соотечественников, формирование навыков здорового образа жизни у учащихся, через систематические занятия скалолазанием, воспитание учащихся в гармонии с природой, обогащение опыта ненасильственного сосуществования в природе и социуме, создание условий для самовыражения и самореализации, позволяющих учащемуся испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих, воспитание у обучающихся чувства ответственности за коллектив, укрепление межличностных отношений через уважительное, доброжелательное отношение друг к другу.

**4.9 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная лаборатория»**

*Цель программы:*создание условий для развития и поддержки творческой активности учащихся средствами театрального искусства и зрелищно-игровой деятельности.

**Задачи программы:**

***Обучающие задачи:*** формирование общих представлений о театральной деятельности, знакомство с историей театра, освоение основ актерского мастерства, навыков исполнительской культуры, формирование представлений о многообразии жанров сценического искусства, обучение применению в практической деятельности полученных знания.

***Развивающие задачи:*** развитие памяти, логического и ассоциативного мышления, внимания, воображения, развитие познавательных интересов, расширение кругозора учащихся, их самостоятельности в принятии решений, развитие творческих способностей учащихся, умения организовать себя и других, развитие умения ставить цель, достигать ее через сотрудничество в коллективе.

***Воспитательные задачи:*** приобщение учащихся к достижениям мировой культуры, воспитание эстетический вкус, нравственных качества личности учащегося, позитивного отношения к окружающим, воспитание потребности в активном проведении досуга, саморазвитии, личностном росте, воспитание уверенности в себе, умения дать правильную оценку своим действиям и действиям окружающих, умения противостоять агрессивности, решать конфликты «мирным путем».

**4.10 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я расту»**

*Цель программы:* создание условий для развития у участников детских общественных объединений (подростков) способности к самостоятельному решению жизненных задач, умению адекватно управлять собой, процессом и другими людьми.

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** овладение знаниями, умениями и навыками по саморазвитию;

***Развивающие задачи:*** формирование понимания о толерантности как способе взаимодействия в гуманном обществе;

***Воспитательные задачи:*** способствование развитию позитивных отношений в детской и молодежной среде, создание в коллективах детских общественных объединений системы личностного роста каждого участника объединения.

**4.11** **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Один год до школы»**

*Цель программы:* создание условий для формирования когнитивного, мотивационного, деятельностного компонентов на основе коммуникативно-деятельностных технологий обучения и воспитания

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** обучение основным компетенций

математического моделирования, слушания, чтения, говорения, графических изображений букв и цифр; обучение умениям работать совместно с другими детьми;

***Развивающие задачи:*** формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование положительного эмоционального настроя в отношениях с окружающим

***Воспитательные задачи:*** воспитание интереса к предметам и процессу обучения в целом.

**4.12** **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Два года до школы»**

*Цель программы:* создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования

***Развивающие задачи:*** формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие умения работать по инструкции; планировать и отслеживать результат

***Воспитательные задачи:*** воспитание любознательности, интереса к знаниям и способам их получения; воспитание собственного опыта деятельности, а также осознание себя частью коллектива и усвоение приёмов активного воздействия на товарищей - аргументировано доказывать свою точку зрения другим детям.

**4.13** **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Челочек собаке друг»**

*Цель программы:* способствовать разностороннему развитию и воспитанию личности ребенка посредством изучения объектов живой природы, освоения элементов воспитания и дрессировки собак

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных на уроках природоведения, естествознания, зоологии; обучение теоретическим основам кинологии и практической дрессировки собак

***Развивающие задачи:*** создание оптимальных условий для индивидуального развития личности ребенка; развитие у учащихся экологического мышления и эстетического восприятия окружающего мира;

***Воспитательные задачи:*** воспитание гуманного отношения к живой природе; формирование здорового образа жизни;

**4.14 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»**

*Цель программы:* способствовать разностороннему развитию и воспитанию личности ребенка посредством изучения объектов живой природы, освоения элементов воспитания и дрессировки собак

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** познакомить детей с основами гигиены, учить заканчивать движения вместе с музыкой, овладеть основами хореографии, правильными позициями ног и положением рук, овладеть различными видами танцевальных шагов, учить различать жанры музыкального сопровождения, учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером, ритмом и темпом;

***Развивающие задачи:*** развивать опорно-двигательный аппарат, развивать и поддерживать устойчивый интерес к занятиям ритмическими танцами, сохранять и укреплять здоровье, развивать физические качества детей и двигательные способности, формировать общую культуру ребенка;

***Воспитательные задачи:*** воспитывать эстетический вкус, пробуждать в детях стремление к прекрасному, музыкальному и танцевальному творчеству, воспитывать ответственность и целеустремленность.

**4.15 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Витаминки»**

*Цель программы:* развитие физических и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к активным занятиям ритмикой, формирование танцевальных знаний, умений, навыков

**Задачи программы:**

***Образовательные задачи:*** познакомить детей с основами гигиены, учить заканчивать движения вместе с музыкой, овладеть основами хореографии, правильными позициями ног и положением рук, овладеть различными видами танцевальных шагов, учить различать жанры музыкального сопровождения, учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером, ритмом и темпом;

***Развивающие задачи:*** развивать опорно-двигательный аппарат, развивать и поддерживать устойчивый интерес к занятиям ритмическими танцами, сохранять и укреплять здоровье, развивать физические качества детей и двигательные способности, формировать общую культуру ребенка;

***Воспитательные задачи:*** воспитывать эстетический вкус, пробуждать в детях стремление к прекрасному, музыкальному и танцевальному творчеству, воспитывать ответственность и целеустремленность.

***Образовательные задачи:*** познакомить детей с основами гигиены, учить заканчивать движения вместе с музыкой, овладеть основами хореографии, правильными позициями ног и положением рук, овладеть различными видами танцевальных шагов, учить различать жанры музыкального сопровождения, учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером, ритмом и темпом;

***Развивающие задачи:*** развивать опорно-двигательный аппарат, развивать и поддерживать устойчивый интерес к занятиям ритмическими танцами, сохранять и укреплять здоровье, развивать физические качества детей и двигательные способности, формировать общую культуру ребенка;

***Воспитательные задачи:*** воспитывать эстетический вкус, пробуждать в детях стремление к прекрасному, музыкальному и танцевальному творчеству, воспитывать ответственность и целеустремленность.

**5. Реализуемые проекты учреждения**

**1. Проект «Важное дело» –** проект направлен на функционирование Центра гуманитарной помощи (как бесплатного магазина) для многодетных семей, семей, воспитывающих детей с ограничениями по здоровью, а также людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

*Проектная линия:* Функционирование ЦГП по приему и выдаче вещей, благотворительные акции по необходимости

**2.**  **Проект «Волонтер – рука помощи и надежды»** - проект направлен на мотивацию и стимулирование социальных инициатив подростков и молодежи, взрослого населения по созданию условий для перспектив их роста в формировании позитивных качеств личности.

*Проектная линия:* для обучающихся проводятся занятия по введению в волонтерство, начальному курсу вожатства и лидерства, а также ребята участвуют в событийных акциях и мероприятиях.

**3. Проект «Право быть равным» -** цель проекта - расширение социального поля семей целевой группы. Социальная и психологическая поддержка мамы ребенка-инвалида, создание условий для ее самореализации, самозанятости, позитивного общения и досуга. Организация занятий для семей целевой группы.

*Проектная линия:* анимационно-развлекательные мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, работа с родителями с целью привлечения к участию в Мастер-классах, и др. видах деятельности Семейного клуба, работа с Волонтерами – подростками, с целью создания среды для организации различных форм взаимодействия здоровых детейи детей с ОВЗ (в т.ч. с ментальной инвалидностью).

4. **Благотворительная акция «Сладость в радость»**. Проект предполагает организацию сбора сладостей, новогодних сувениров и игрушек по образовательным учреждениям для подарков сельским детям. Складирование собранного и формирование подарков в Досуговом центре.

*Проектная линия:* Сбор кондитерских изделий в образовательных учреждениях города для формирования новогодних подарков.

**5. Проект «Новый год у ворот»** Проект предполагает организацию выездов в села для проведения на улице новогодних анимационно-развлекательных программ с вручением подарков. Проведение новогодней анимационно-развлекательной программы в КВЦ, в Досуговом центре и проведение раздачи новогодних подарков в ЦГП с акцией «Письмо и рисунок Деду Морозу».

*Проектная линия:* Выезды в сельские поселения с анимационно-развлекательной программой и новогодними подарками, развлекательная анимационно-игровая программа, выезды на предприятия, в организации с поздравлениями и вручением годового итогового отчета и новогодних сувениров ручной работы.